

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.



Д.Н. Зайцев

«*20*»

июль

20*23* г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.42 Неврология
Квалификация	врач-невролог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1084 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология	
3.3.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2.Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

№ п\п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ширшов Ю.А	к.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	ФГБОУ ВО ЧГМА
2.	Белозерцев Ф.Ю	д.м.н.	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	ФГБОУ ВО ЧГМА
3.	Вишнякова Е.М	к.м.н.	доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	ФГБОУ ВО ЧГМА
4.	Маруева Н.А	д.м.н.	доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	ФГБОУ ВО ЧГМА
5.	Шильникова Т.А		ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	ФГБОУ ВО ЧГМА
6.	Чабан С.Н	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
7.	Сенижук А.И.	к.м.н.	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
8.	Чупрова Д.В	к.п.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
9.	Цыбиков Н.Н	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА

10.	Фефелова Е.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
11.	Емельянова А.Н	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
12.	Малярчиков А.В	к.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Ускова Н.И		Главный внештатный невролог Забайкальского края	ГУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	Давлетшина О.В.		Заведующая отделением для больных с ОНМК Регионального сосудистого центра	ГУЗ «Краевая клиническая больница»

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.42 Неврология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.42 Неврология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным обра-

зовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций:

2.1.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.1.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК – 1	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2.	ПК – 2	А/04.8	
3	ПК – 3	А/04.8	
4.	ПК – 4	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и

			организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
5.	ПК – 5	A/01.8, A/06.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
6.	ПК – 6	A/02.8, A/05.8, A/08.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
7.	ПК – 7	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.
8.	ПК – 8	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
9.	ПК – 9	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
10.	ПК – 10	A/07.8	
11.	ПК – 11	A/07.8	
12.	ПК - 12	A/07.8	

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

Врач-невролог должен знать:

- основы законодательства в здравоохранении и основные нормативно-правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации, структуры и задач неврологической службы;
- основы профилактической направленности в неврологии;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств;

- вопросы экспертизы трудоспособности;
- этику и деонтологию в неврологии;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности организма;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний нервной системы;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
-
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы;
- действующую международную классификацию болезней;
- распространенность, смертность в структуре неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы диагностики заболеваний нервной системы;
- современные методы лечения;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической практике;
- особенности медикаментозной терапии в различных половозрастных группах;
- принципы неотложной помощи;
- основы клинической фармакологии: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств применяемых при терапии неврологических заболеваний; совместимость лекарственных средств, их побочные действие, а также нежелательные эффекты лекарственных препаратов;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, болезней системы крови; аутоиммунных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта, болезней мочеполовой системы, ЛОР-органов;

Врач-невролог должен уметь:

- собрать анамнез заболевания;
- выделить основные синдромы заболевания;
- определить и применить перечень необходимых методов обследования;
- установить топический диагноз и неврологический синдром;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические данные и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного, фонового, конкурирующего, сопутствующего заболеваний, а также их осложнений;
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, сана-

- торно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- постоянно мониторировать эффективность проводимого лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
 - проводить симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
 - определять показания для экстренной или плановой консультации узкими специалистами, показания для госпитализации или перевода больного на лечение в другое отделение или лечебное учреждение с учетом особенностей и тяжести заболевания;
 - оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
 - организовать карантинные и противозидемические мероприятия;
 - владеть методами обезболивания;
 - оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
 - провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
 - оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечно-сосудистой, дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
 - проводить анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе);
 - определить срок временной утраты трудоспособности и направления на ВКК, КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
 - оформлять медицинскую документацию;
 - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

Врач-невролог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза, описания неврологического статуса и плана обследования пациента;
- методами клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- методами обследования соматического статуса;
- методами использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- навыком оформления документации по временной и стойкой утрате нетрудоспособности;
- методикой определения группы крови;
- умением оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
- методами обследования нейропсихологического статуса;
- методами обследования психопатологического статуса;
- методами постановки топического диагноза;
- методами определения признаков клинической и биологической смерти;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- методиками проведения люмбальной пункции и медикаментозных блокад;
- приемами интенсивной терапии и реанимации.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры
Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- составления родословных, используя клинико-генеалогический метод исследования;
- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер);
- клинического обследования соматического статуса (аускультация легких, сердца, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
- клинического обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
- люмбальной пункции;
- проведения медикаментозных блокад, в том числе паравертебральных и триггерных точек;
- остановки наружного кровотечения;
- фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- промывания желудка через зонд;
- выписки, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- проведением постизометрической релаксации мышц;
- основами рефлексотерапии;
- уметь составить программы физиотерапии, лечебной физкультуры и осуществить контроль за их реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных нарушений и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- основами психотерапии (рациональная, поведенческая, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);
- оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, миастенические, болевые синдромы, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, интоксикации, в том числе лекарственные, вегетативные кризы, аллергические реакции;

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология:

	Неврология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Ангинеурология	Альгология	Вертеброневрология	Детская неврология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1													
УК-2													
УК-3													
ПК-1													
ПК-2													
ПК-3													
ПК-4													
ПК-5													
ПК-6													
ПК-7													
ПК-8													
ПК-9													
ПК-10													
ПК-11													
ПК-12													

2. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

3.1. **Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. **Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. **Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

3.3.1. **Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Неврология	
	<i>Раздел 1. Общая неврология</i>	ПК – 5.
	<i>Раздел 2. Неотложные состояния в неврологии</i>	ПК - 5, ПК - 6, ПК - 12.
	<i>Раздел 3. Частная неврология</i>	ПК - 5, ПК - 6.
	<i>Раздел 4. Особенности ведения пациентов с неврологической патологией</i>	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8.
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК - 4, ПК-10, ПК-11, УК – 1, УК-2
Б1.Б3	Педагогика	УК - 1, УК - 2, УК - 3, ПК - 9.
Б1.Б4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б5	Патология	ПК-1, ПК-5.
Б1.Б6	Ангioneврология	
	<i>Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Альгология	
	<i>Раздел 1. Общая альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
	<i>Раздел 2. Частная альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2	Вертеброневрология	
	<i>Раздел 1. Принципы диагностики в вертеброневрологии.</i>	ПК - 5.

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел 2. Принципы лечения в вертеброневрологии.</i>	ПК - 6.
	<i>Раздел 3. Реабилитация и профилактика в вертеброневрологии.</i>	ПК - 8.
3	Детская неврология	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель: Формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция.			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	зачёт
Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	зачёт
Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибриляции и кардиоверсия.			
Алгоритм проведения мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрил-	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	зачёт

	лятор-монитор с ЭКГ электродами.		
Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрилятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт
Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.			
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.	зачёт
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.	зачёт

	средства).		
--	------------	--	--

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: выработка навыка самостоятельного проведения обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях оболочек головного и спинного мозга, цереброспинальной жидкости с целью постановки диагноза.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Специальные умения и навыки</i>			
Раздел 1. Выработка практического навыка самостоятельного выполнения люмбальной пункции.			
Техника выполнения люмбальной пункции у взрослых.	Модель-фантом поясничной области: имитатор позвоночника с мягкими тканями и дуральным мешком, подачей имитатора ликвора.	Техника выполнения люмбальной пункции.	зачёт
Техника выполнения люмбальной пункции у младенцев.	Манекен младенца с ликворной системой.	Техника выполнения люмбальной пункции.	зачёт
Раздел 2. Организация процесса обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях оболочек головного и спинного мозга, цереброспинальной жидкости с целью постановки диагноза.			
Определение показаний и противопоказаний к проведению люмбальной пункции и ликворологического исследования. оформление необходимой медицинской документации в соответствии с требованиями действующего стандарта истории болезни.	Учебная история болезни.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	зачёт
Интерпретация результатов ликворологического исследования и измерения ликворного давления.	Электронный банк показателей ликворологического исследования.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	зачёт

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
--	--	---	--

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Амбулаторный прием невролога под контролем врача-куратора.	учебных часов 378 недель 7	ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1.
Практика в условиях стационара			
1	Работа невролога отделения стационара под контролем врача-куратора.	учебных часов 1890 недель 35	ПК-5, ПК-6, УК-1.

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: Цель производственной практики: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Амбулаторный прием врача-невролога под руководством врача:	Часов	216	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Недель	4	
Практика в условиях стационара				

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-невролога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология присваивается квалификация *«Врач-невролог»* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по

одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчета учебной нагрузки, к планам и отчетам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,
Office 2007 Russian,
Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,
Microsoft Windows Professional 7 Russian,
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,
Microsoft Windows Remote Desktop Services,
ИРБИС 64.

4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры.

4.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

4.3.2. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

4.3.3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

4.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3.6. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 51н от 29 января 2019г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-невролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология — подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят:

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Неврология	
	<i>Раздел 1. Общая неврология</i>	ПК – 5.
	<i>Раздел 2. Неотложные состояния в неврологии</i>	ПК - 5, ПК - 6, ПК - 12.
	<i>Раздел 3. Частная неврология</i>	ПК - 5, ПК - 6.
	<i>Раздел 4. Особенности ведения пациентов с неврологической патологией</i>	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8.

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
	<i>Раздел 1. Медико-демографическая характеристика здоровья населения</i>	ПК - 4, УК - 1.
	<i>Раздел 2. Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи</i>	ПК - 10.
	<i>Раздел 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>	ПК - 11.
Б1.Б3	Педагогика	
	<i>Раздел 1. Развитие медицинского образования России и за рубежом на современном этапе</i>	УК - 1.
	<i>Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности врача</i>	УК - 1, УК - 2, УК - 3.
	<i>Раздел 3. Психологические основы профессиональной деятельности врача</i>	УК - 1, УК - 2, УК - 3, ПК - 9.
Б1.Б4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	<i>Раздел 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
	<i>Раздел 2. МСГО. Организация медико-санитарного и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б5	Патология	
	<i>Раздел 1. Общая нозология</i>	ПК-1, ПК-5.
	<i>Раздел 2. Общая патология</i>	ПК-1, ПК-5.
Б1.Б6	Ангионеврология	
	<i>Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Альгология	
	<i>Раздел 1. Общая альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел 2. Частная альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2	Вертеброневрология	
	<i>Раздел 1. Принципы диагностики в вертеброневрологии.</i>	ПК - 5.
	<i>Раздел 2. Принципы лечения в вертеброневрологии.</i>	ПК - 6.
	<i>Раздел 3. Реабилитация и профилактика в вертеброневрологии.</i>	ПК - 8.
3	Детская неврология	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2	Практики	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2	Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Б2.4	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценки формирования компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (вопросы для устного собеседования, тестовые задания конструктивного и репродуктивного уровня, ситуационные задачи, кейс-ситуации, перечень практических навыков), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания, задания для зачета, перечень практических навыков), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (тестовые задания, перечень практических навыков, экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень формирования компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

**Заведующая неврологическим отделением
для больных с острым нарушением
мозгового кровообращения**

Регионального сосудистого центра

ГУЗ Краевая клиническая больница



О.В. Давлетшина

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 51н от 29 января 2019г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-невролога, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология — подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят:

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Неврология	
	<i>Раздел 1. Общая неврология</i>	ПК – 5.
	<i>Раздел 2. Неотложные состояния в неврологии</i>	ПК - 5, ПК - 6, ПК - 12.
	<i>Раздел 3. Частная неврология</i>	ПК - 5, ПК - 6.
	<i>Раздел 4. Особенности ведения пациентов с неврологической патологией</i>	ПК - 1, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8.

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	
	<i>Раздел 1. Медико-демографическая характеристика здоровья населения</i>	ПК - 4, УК - 1.
	<i>Раздел 2. Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи</i>	ПК - 10.
	<i>Раздел 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>	ПК - 11.
Б1.Б3	Педагогика	
	<i>Раздел 1. Развитие медицинского образования России и за рубежом на современном этапе</i>	УК - 1.
	<i>Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности врача</i>	УК - 1, УК - 2, УК - 3.
	<i>Раздел 3. Психологические основы профессиональной деятельности врача</i>	УК - 1, УК - 2, УК - 3, ПК - 9.
Б1.Б4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	<i>Раздел 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
	<i>Раздел 2. МСГО. Организация медико-санитарного и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б5	Патология	
	<i>Раздел 1. Общая нозология</i>	ПК-1, ПК-5.
	<i>Раздел 2. Общая патология</i>	ПК-1, ПК-5.
Б1.Б6	Ангионеврология	
	<i>Раздел 1. Сосудистые заболевания нервной системы</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Альгология	
	<i>Раздел 1. Общая альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел 2. Частная альгология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
2	Вертеброневрология	
	<i>Раздел 1. Принципы диагностики в вертеброневрологии.</i>	ПК - 5.
	<i>Раздел 2. Принципы лечения в вертеброневрологии.</i>	ПК - 6.
	<i>Раздел 3. Реабилитация и профилактика в вертеброневрологии.</i>	ПК - 8.
3	Детская неврология	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2	Практики	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2	Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Б2.4	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (вопросы для устного собеседования, тестовые задания конструктивного и репродуктивного уровня, ситуационные задачи, кейс-ситуации, перечень практических навыков), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания, задания для зачета, перечень практических навыков), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (тестовые задания, перечень практических навыков, экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

**Главный внештатный невролог
Министерства здравоохранения
Забайкальского края**



Н.И. Ускова